

Slabé stránky:

- nedostatočná znalosť cudzích jazykov u pedagogických pracovníkov
- nedostatočne motivujúce finančné ohodnotenie pracovníkov školstva
- slabá pripravenosť pedagogických zamestnancov v práci s výpočtovou technikou
- malá disciplinovanosť súčasnej populácie
- nedostatočný vzťah žiakov k priestorom školy
- malý počet kabinetov
- delenie tried podľa odborov

Riziká:

- pri nenaplnenosti žiakov v niektorých odboroch nutnosť redukcie pedagogických zamestnancov
- v súvislosti s nízkym počtom žiakov v niektorých odboroch je nutné spájanie žiakov viacerých odborov
- nedocenenie učebných odborov zo strany Ministerstva školstva a spoločnosti pre ďalšiu činnosť školy
- nadmerné nároky na učiteľov a ich nízke finančné ohodnotenie
- nejasná koncepcia školstva a stále sa meniace zákony
- veľký počet príbuzných odborov v sieti MŠ
- zle spracovanie školských vzdelávacích programov
- slabá podpora štátu v učebných odboroch
- časové zaťaženie žiakov dotáciou hodín
- vyššie nároky na vedomosti žiakov
- klesajúca disciplína žiakov
- znehodnotenie postavenia učiteľa v spoločnosti
- nezáujem žiakov o sústavné vzdelávanie
- neexistujúca koncepcia rozvoja regiónov a príprava žiakov pre profesie
- nezáujem žiakov o niektoré odbory
- znevažovanie postavenia absolventov učebných odborov

Príležitosti:

- pre žiakov s manuálnymi zručnosťami
- pre pedagógov – poznávanie vlastností a schopností žiakov
- približovanie európskym štandardom
- zlepšovanie spoločenského postavenia pedagógov
- zníženie dotácie hodín a množstva učiva v niektorých predmetoch a podporovať odbornosť vzdelávania
- nechať školám väčšiu voľnosť a nezaťažovať ich zbytočnou prácou

20.SPOLUPRÁCA ŠKOLY S INÝMI ORGANIZÁCIAMI

Škola udržuje spoluprácu so školami v Poľsku – Nowy Sacz a Rimavskej Sobote. Spolupráca je medzi žiakmi a pracovníkmi škôl. So školou z Poľska sme urobili spoločnú výstavu maturitných prác žiakov a športové podujatie. Žiaci našej školy a z Rimavskej Soboty sa zúčastnili spoločných súťaží zručnosti. Dobrá spolupráca je so zriaďovateľom školy – CPS v Bratislave.

Spolupráca s Rodičovskou radou je na dobrej úrovni, ale privítali by sme väčšiu aktivitu zo strany rodičov. Na rodičovských združeniach bola pomerne malá účasť.

Rada školy si plnila úlohy vyplývajúce zo strany RŠ. Predseda RŠ sa zúčastňoval porád vedenia a mohol priamo predkladať požiadavky RŠ a bol informovaný o školských náležitostiach.

V spolupráci s mestom sa podieľame na príprave rôznych kultúrnych a športových akcií a výstav.